Цель игры: проверить, насколько учащиеся усвоили главные термины, факты, события и исторические личности изученного периода; формирование навыков анализа, устной речи, умения работать в группе.  
1. каждой группе учащихся предлагается набор карточек с буквами, из которых необходимо составить и объяснить термины "Стрелец" и "Опричник".  
2. команды составляют и задают друг другу по 3 вопроса о периоде правления Ивана 4.  
3. на этом этапе викторины команды должны передать жестами, а другая команда должна угадать и объяснить передаваемые термины: опричнина, местничество, кормление, местничество, царь, стрелец, казак.  
4. команды должны назвать сказки, в которых действовали герои по имени Иван.  
5. каждой команде дается по две поговорки, которые они должны объяснить: "Кричать на всю Ивановскую"; "Волга-русская река"; "Конь любит овес, земля навоз, а воевода-принос; "Жалует царь, да не жалует псарь".  
6. составить каждой команде письма: а. Ивану Грозному от Ермака; б. Ивану Грозному от протопопа Сильвестра. В письмах должны быть отражены реальные события эпохи и учтены взаимоотношения между адресатами.  
7. каждая команда должна, по очереди, назвать современников Ивана Грозного (в России или за рубежом) и рассказать, чем знамениты эти люди.  
Каждый этап викторины оценивается в баллах от 5 до 10. Побеждает та команда, которая наберет больше баллов.  
  
2. Итоговым занятием по теме "Древний Египет" в 5 классе было посещение музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина. Учащиеся посетили Египетский зал. Перед экскурсией ученикам было дано задание: составить вопросник по материалам экскурсии. Поскольку экскурсия проводилась без экскурсовода (в случае необходимости объяснения давал учитель) то это была самостоятельная исследовательская работа, от которой ученики получили большое удовольствие. Так же ребятам было объявлено, что из всех составленных вопросов будут выбраны лучшие и по ним будет проведена викторина. Вот те вопросы, которые были выбраны для проведения викторины:  
· Кого из египетских богов изображали на троне?  
· Кого из богов изображали с ребенком на руках? Кто этот ребенок?  
· В виде чего изображались колонны в древнеегипетских храмах?  
· Кто был изображен на потолке храма? В виде кого?  
· Для чего были нужны саркофаги? Что на них изображали?  
· Чем и на чем писали египтяне?  
· Зачем мумию оборачивали тканью?  
· Что такое ушепти и пиктораль?  
· Что такое рельеф? Из чего сделаны рельефные изображения?  
· Как называются сосуды, куда помещали внутренности умершего?  
· Кто охранял пирамиды Хеопса, Хефрена и Джосера?  
· Как называется священный жук?  
· Какой самый распространенный поделочный камень в Древнем Египте?  
· Кто был самым молодым фараоном?  
· Что указывает на власть фараона?  
· На чем спали фараоны?  
· Как ученые отличают, кто лежит в саркофаге: мужчина или женщина?  
· Что такое амулет и для чего он предназначался? Кого изображали в виде амулета?  
· Из чего изготавливали вазы и сосуды?  
· Из чего делали зеркала?  
· Чем становится хлеб после долгого лежания в земле?